

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии факультета
№ 5 от «10» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология продуктов птицеводства

Направление подготовки / специальность	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность(и) (профиль(и))	«Технология молока, пробиотических молочных продуктов и сыров» «Технология мяса и мясных продуктов»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	7
Трудоемкость дисциплины, час.	252

Разработчик: доцент кафедры общей и частной зоотехнии

Панина О.Л.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии

Колганов А.Е.
(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров компетенций, связанных, со знанием этологии с.-х. птицы, биологии, физиологии, а также с приемами работы с живой с.-х. птицей и получения, и переработки продуктов птицеводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики
Общая микробиология и общая санитарная микробиология, метрология и стандартизация, технология переработки мяса и мясных продуктов

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики
Безопасность пищевой продукции, технология замораживания пищевых продуктов, санитария и гигиена на пищевых предприятиях

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знание технологических процессов производства продуктов животного происхождения. ИД-2 _{ОПК-4} Умеет осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения. ИД-3 _{ОПК-4} Использует практические навыки осуществления технологических процессов производства продуктов животного происхождения	1 - 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства							
1.1.	Современное состояние и пути развития отрасли птицеводства	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
1.2.	Биологические особенности с.-х. птицы разных видов. Происхождение и эволюция с.х. птицы, экстерьер и конституция	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
1.3.	Разные виды продуктивности с.х. птицы.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
2. Биологические особенности с.х. птицы							
2.1.	Происхождение и эволюция с.х. птицы	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
2.2.	Экстерьер и конституция	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
2.3.	Особенности метаболизма	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Учебный фильм
3. Виды продуктивности с.х. птицы							
3.1.	Яичная продуктивность разных видов с.х. птицы, методы ее повышения и ее учет	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	Учебный фильм
3.2.	Мясная продуктивность с.х. птицы, методы ее повышения, учет мясной продуктивности	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э, Р	
3.3.	Экстерьерные и биолого-физиологические признаки, указывающие на высокую яичную и мясную продуктивности птицы.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
4. Воспроизводство и кормление птицы							
4.1	Технология инкубации яиц разных видов с.х. птицы	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э	
4.2	Качества инкубационных яиц, эмбриональное развитие с.х. птицы. Качество пищевых яиц.	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э, Р	
5. Кормление с.х. птицы							

5.1	Марки полноценных кормосмесей для с.х. птицы разных видов.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	Марки полноценных кормосмесей для с.-х. птицы разных видов.
5.2.	Расчет рационов для с.х. птицы в зависимости от направления продуктивности и возраста	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	
6. Технология промышленного производства и переработки продуктов птицеводства							
6.1	Технология производства пищевых куриных яиц	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	
6.2	Переработка пищевых куриных и других видов птицы яиц на птицепредприятиях	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
6.3	Технология производства мяса бройлеров, а также мяса индеек, гусей, перепелов, уток	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
6.4	Убойные цеха, их характеристики. Убой и переработка мяса птицы.	2	4	4,1	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Лабораторная работа (оценка вкусовых качеств мяса птицы).
6.5	Технология переработки побочной продукции птицеводства	2	4,1	4,1	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Составление техкарты
Итого		34	68	68	118		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, З - зачет

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Состояние и перспективы развития отрасли птицеводства							
1.1.	Современное состояние и пути развития отрасли птицеводства	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
1.2.	Биологические особенности с.-х. птицы разных видов. Происхождение и эволюция с.х. птицы, экстерьер и конституция	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
1.3.	Разные виды продуктивности с.х. птицы.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
2. Биологические особенности с.х. птицы							
2.1.	Происхождение и эволюция с.х. птицы	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	

2.2.	Экстерьер и конституция	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
2.3.	Особенности метаболизма	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Учебный фильм
3. Виды продуктивности с.х. птицы							
3.1.	Яичная продуктивность разных видов с.х. птицы, методы ее повышения и ее учет	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	Учебный фильм
3.2.	Мясная продуктивность с.х. птицы, методы ее повышения, учет мясной продуктивности	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э, Р	
3.3.	Экстерьерные и биолого-физиологические признаки, указывающие на высокую яичную и мясную продуктивности птицы.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
4. Воспроизводство и кормление птицы							
4.1	Технология инкубации яиц разных видов с.х. птицы	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э	
4.2	Качества инкубационных яиц, эмбриональное развитие с.х. птицы. Качество пищевых яиц.	2	4	4	6,9	Т, УО, З, Э, Р	
5. Кормление с.х. птицы							
5.1	Марки полноценных кормосмесей для с.х. птицы разных видов.	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	Марки полноценных кормосмесей для с.-х. птицы разных видов.
5.2.	Расчет рационов для с.х. птицы в зависимости от направления продуктивности и возраста	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	
6. Технология промышленного производства и переработки продуктов птицеводства							
6.1	Технология производства пищевых куриных яиц	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э, Р	
6.2	Переработка пищевых куриных и других видов птицы яиц на птицепредприятиях	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
6.3	Технология производства мяса бройлеров, а также мяса индеек, гусей, перепелов, уток	2	4	4	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	
6.4	Убойные цеха, их характеристики. Убой и переработка мяса птицы.	2	4	4,1	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Лабораторная работа (оценка вкусовых качеств мяса птицы).
6.5	Технология переработки побочной продукции птицеводства	2	4,1	4,1	6,9	Т, УО, Кр, З, Э	Составление техкарты
Итого		34	68	68	118		

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции				16	18			
Лабораторные				32	36			
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>				32	36			
Практические								
Итого контактной работы				48	54			
Самостоятельная работа				64	86			
Форма контроля				3	Э			

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции			6	6	6
Лабораторные				8	12
Практические			12	6	
Итого контактной работы			18	14	18
Самостоятельная работа			126	94	126
Форма контроля			Э	3	Э

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Расчет световой программы для кур яичного направления продуктивности.
2. Расчет производства яиц при одноразовом комплектовании стада кур-несушек.
3. Принципы планирования производства мяса птицы.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Гост 25391-82. Мясо цыплят-бройлеров. Технические условия.

Гост 18292-85. Птица сельскохозяйственная для убоя. Общие технические условия.

Кормление домашних и декоративных животных.

Производство и использование комбикормов для с.х. птицы.

Оценка качества комбикормов

Правила безопасности при работе с с.х. животными и птицей.

Разведение гусей.

Разведение перепелов.

Разведение индюков.

Разведение и цесарок

Ресурсосберегающая технология производства мяса бройлеров.

Ресурсосберегающая технология производства яиц.

Селекция с.х. птицы

Пути формирования безопасных условий труда в птицеводстве

Методы и средства оценки микроклимата в производственных помещениях

Организация работ при сборе яиц от маточного стада.

Профилактика заболеваний у с.х. птицы

Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных.

Ветеринарно-санитарный надзор в животноводстве и птицеводстве.

Подготовка птицы к убою.

Безопасность и профессиональная деятельность (основные правила)

.Тестовые опросы (промежуточные)

Выступление и защита реферата

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, методические указания и разработки кафедры, а так же интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Кочиш, И.И. и др. Птицеводство : учебник для вузов / И. И. Кочиш, Петраш М.Г., Смирнов С.Б. - М. : КолосС, 2004. – 407

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы : учебник по спец. " Зоотехния". –

Под ред. Б.Ф. Бессарабова.: СПб: - «Лань», 2005г. - 270с. Экз. – 7. Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 — Загл. с экрана.

Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для студ.вузов / А. Л. Штеле, Османян

А.К.,Афанасьев Г.Д. - СПб. : Лань, 2011. - 272с. : ил. Экз. – 10

Чупина, Л.В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс] :

учебно-методическое пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер. — Электрон. дан. — Новосибирск :

НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 58 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/44525> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Кочиш И.И. и др. Фермерское птицеводство: учеб.пособие для студ. вузов. / И.И. Кочиш, Б.В.

Смирнов С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 103 с. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство :

учеб.пособие для студ.вузов / А. Л. Штеле, ОсманянА.К.,Афанасьев Г.Д. - СПб. : Лань, 2011. – 272

с.

Чупина, Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] :

учебное пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. — Электрон. дан. — Новосибирск

: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2014. — 134 с. — Режим

доступа: https://e.lanbook.com/book/63080?category_pk=939 — Загл. с экрана.

Алексеева С.А., Клюкин А.М., Разумов К.Г. Гаврилова Т.Ю., Якименко Н.Н. Рекомендации

по содержанию кур-несушек в приусадебном и дачном участках - Иваново : ИГСХА, 2002 - 40с.

Экз. – 10.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1) Научная электронная библиотека e-library.ru / <http://e-library.ru>.

2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека /

<http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Птицеводство: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и написанию

курсовой работы/ «ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА им. Д.К. Беляева». Составитель – **Н.В.**

Травин: Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2014. – 24 с.

Птицеводство. Часть 1. : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу

«Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО

Ивановская ГСХА, 2015 – 45с. Экз. – 50.

Птицеводство. Часть 2. : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 -70с. Экз. – 50.

Птицеводство. Часть 3. : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 52с. Экз. – 50.

Птицеводство. Часть 4. : учеб.-метод. указ. и задания для практич. занятий по курсу «Птицеводство» для раб. студ. Зоо,Бакалавр. / сост. **Н.В.Травин.** - - Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2015 - 42с. Экз. – 50.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет-браузеры
3. Microsoft Office, Open Office.

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Технология производства продуктов птицеводства»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная, заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ОПК-4 Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ИД-1 _{ОПК-4} Демонстрирует знание технологических процессов производства продуктов животного происхождения. ИД-2 _{ОПК-4} Умеет осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения. ИД-3 _{ОПК-4} Использует практические навыки осуществления технологических процессов производства продуктов животного происхождения	Т, УО, Кр, З, Э, Р	Тестовые задания, Вопросы для подготовки к устным опросам и контрольным работам Вопросы к зачету, билеты к экзаменам

УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад задача, З – зачет, Э – экзамен.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатель и	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при

(владение опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

3. Оценочные средства

3.1.1. Наименование оценочного средства

3.1. Вопросы для контроля знаний путём устного опроса и для подготовки к экзамену

Тема. «Экстерьер и конституция птиц разных видов»

Что такое экстерьер и конституция?

Назовите стати тела кур, гусей, уток, индеек.

Назовите разновидности гребня форм гребня у кур.

Назовите основные недостатки экстерьера птицы.

Назовите точки взятия промеров на теле птицы.

Назовите основные индексы телосложения.

Расскажите методику описания экстерьера птицы разного направления продуктивности.

Назовите признаки продуктивных и непродуктивных кур-несушек.

Тема. «Яичная продуктивность и ее учет»

Как определяется половая зрелость, цикл, серия и интервалы яйцекладки в племенных хозяйствах?

Как определяется яйценоскость на среднеарифметическую и среднефуражную несушку?

Как определяется яйценоскость на начальную несушку и на 1 птицеместо в промышленном производстве?

Расскажите методику определения зависимости (корреляции) между отдельными признаками у с.х. птицы.

Тема. «Мясная продуктивность птицы и ее учет»

Назовите показатели прижизненной оценки мясных качеств птицы.

Как рассчитать основные индексы тела у птицы?

Назовите показатели оценки качества мяса птиц.

Каким образом проводят качественную оценку мяса?

Тема. «Породы и кроссы с.-х. птицы»

Что понимают под породой и кроссом?

Что такое кроссирование? Приведите схему кроссирования.

Перечислите особенности экстерьера основных яичных пород и кроссов кур.

Перечислите особенности экстерьера основных пород и кроссов уток.

Перечислите особенности основных пород гусей, индеек, цесарок и перепелок.

Назовите главные и дополнительные признаки у кур яичной и мясной продуктивности.

Дайте характеристику промышленных кроссов кур.

Тема. «Оценка племенных качеств с.-х. птицы»

Как осуществляется племенной учет в птицеводстве?

Назовите методы оценки племенных качеств птицы.

Как оценивают птицу по качеству предков?

Как оценивают производителей по качеству потомства?

Каков порядок бонитировки с.х.птицы?

Назовите основные и дополнительные признаки при бонитировке для мясной и яичной птицы.

Какова методика комплексной оценки племенных качеств с определением класса птиц?

В чем значение и роль метода искусственного осеменения самок с.х. птицы?

Какие способы получения спермы самцов птицы вы знаете?

Какова последовательность приемов получения спермы способом массажа?

Назовите показатели спермы самцов птицы и расскажите методику их оценки.

Какова техника искусственного осеменения самок птицы?

Тема. «Технология инкубации с основами эмбриологии»

Морфология яиц с.х.птицы разных видов

Расскажите о строении куриного яйца. Чем отличаются куриные яйца от гусиных?

Как определить оплодотворенность яйца?

Назовите 3 главных качества инкубационного яйца.

Назовите и дайте характеристику этапам инкубационного контроля.

Порядок закладки яиц в инкубатор.

Назовите основные виды работ в инкубатории.

Тема. «Технология производства пищевых яиц»

Клеточное выращивание ремонтного молодняка

Технология производства пищевого яйца на фермах

Кормление птицы при производстве пищевых яиц

Тема. «Технология производства мяса птицы»

Производство мяса цыплят-бройлеров

Производство мяса индеек

Производство мяса уток

Производство мяса гусей

Производство мяса перепелов

Производство мяса голубей

Тема. «Переработка продуктов птицеводства»

Характеристика убойного цеха на птицефабрике

Назовите этапы убоя с.х.птицы разных видов

Санация помещений убойного цеха

Технология получения меланжа из куриных яиц

Производство колбас из мяса с.х. птицы

Переработка пера и пуха и использование

Переработка крови и прирези мяса и использование

Производство кровяной муки и использование
Лаборатория качества продукции, в чем ее задачи?
Тема. «Техника безопасности в птицеводстве»
Техника безопасности при обслуживании кур и петухов
Техника безопасности при обслуживании гусей
Техника безопасности при обслуживании уток
Техника безопасности при обслуживании индеек
Техника безопасности при обслуживании цесарок и перепелов, голубей
Тема: «Техника безопасности при искусственном осеменении»
Общие требования безопасности к производственным помещениям, установкам и оборудованию
Техника безопасности при кормлении
Техника безопасности при поении
Техника безопасности при доении
Техника безопасности при навозоудалении
Техника безопасности при работе с автоклавами
Техника безопасности при работе с сосудами Дьюара
Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
Техника безопасности при обращении с трупами птиц

3.1.2. Вопросы для контрольной работы и реферата

Тема. «Экстерьер и конституция птиц разных видов»

Что такое экстерьер и конституция?

Назовите стати тела кур, гусей, уток, индеек.

Назовите разновидности гребня форм гребня у кур.

Назовите основные недостатки экстерьера птицы.

Назовите точки взятия промеров на теле птицы.

Назовите основные индексы телосложения.

Расскажите методику описания экстерьера птицы разного направления продуктивности.

Назовите признаки продуктивных и непродуктивных кур-несушек.

Тема. «Яичная продуктивность и ее учет»

Как определяется половая зрелость, цикл, серия и интервалы яйцекладки в племенных хозяйствах?

Как определяется яйценоскость на среднеарифметическую и среднефуражную несушку?

Как определяется яйценоскость на начальную несушку и на 1 птицеместо в промышленном производстве?

Расскажите методику определения зависимости (корреляции) между отдельными признаками у с.х. птицы.

Тема. «Мясная продуктивность птицы и ее учет»

Назовите показатели прижизненной оценки мясных качеств птицы.

Как рассчитать основные индексы тела у птицы?

Назовите показатели оценки качества мяса птиц.

Каким образом проводят качественную оценку мяса?

Тема. «Породы и кроссы с.-х. птицы»

Что понимают под породой и кроссом?

Что такое кроссирование? Приведите схему кроссирования.

Перечислите особенности экстерьера основных яичных пород и кроссов кур.

Перечислите особенности экстерьера основных пород и кроссов уток.

Перечислите особенности основных пород гусей, индеек, цесарок и перепелок.

Назовите главные и дополнительные признаки у кур яичной и мясной продуктивности.

Дайте характеристику промышленных кроссов кур.

Тема. «Оценка племенных качеств с.-х. птицы»

Как осуществляется племенной учет в птицеводстве?
Назовите методы оценки племенных качеств птицы.
Как оценивают птицу по качеству предков?
Как оценивают производителей по качеству потомства?
Каков порядок бонитировки с.х.птицы?
Назовите основные и дополнительные признаки при бонитировке для мясной и яичной птицы.
Какова методика комплексной оценки племенных качеств с определением класса птиц?
В чем значение и роль метода искусственного осеменения самок с.х. птицы?
Какие способы получения спермы самцов птицы вы знаете?
Какова последовательность приемов получения спермы способом массажа?
Назовите показатели спермы самцов птицы и расскажите методику их оценки.
Какова техника искусственного осеменения самок птицы?

Тема. «Технология инкубации с основами эмбриологии»

Морфология яиц с.х.птицы разных видов
Расскажите о строении куриного яйца. Чем отличаются куриные яйца от гусиных?
Как определить оплодотворенность яйца?
Назовите 3 главных качества инкубационного яйца.
Назовите и дайте характеристику этапам инкубационного контроля.
Порядок закладки яиц в инкубатор.
Назовите основные виды работ в инкубатории.

Тема. «Технология производства пищевых яиц»

Клеточное выращивание ремонтного молодняка
Технология производства пищевого яйца на фермах
Кормление птицы при производстве пищевых яиц

Тема. «Технология производства мяса птицы»

Производство мяса цыплят-бройлеров
Производство мяса индеек
Производство мяса уток
Производство мяса гусей
Производство мяса перепелов
Производство мяса голубей

Тема. «Переработка продуктов птицеводства»

Характеристика убойного цеха на птицефабрике
Назовите этапы убоя с.х.птицы разных видов
Санация помещений убойного цеха
Технология получения меланжа из куриных яиц
Производство колбас из мяса с.х. птицы
Переработка пера и пуха и использование
Переработка крови и прирези мяса и использование
Производство кровяной муки и использование
Лаборатория качества продукции, в чем ее задачи?

Тема. «Техника безопасности в птицеводстве»

Техника безопасности при обслуживании кур и петухов
Техника безопасности при обслуживании гусей
Техника безопасности при обслуживании уток
Техника безопасности при обслуживании индеек
Техника безопасности при обслуживании цесарок и перепелов, голубей

Тема: «Техника безопасности при искусственном осеменении»

Общие требования безопасности к производственным помещениям, установкам и оборудованию
Техника безопасности при кормлении

Техника безопасности при поении
Техника безопасности при доении
Техника безопасности при навозоудаления
Техника безопасности при работе с автоклавами
Техника безопасности при работе с сосудами Дьюара
Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
Техника безопасности при обращении с трупами птиц

3.2. Примеры тестовых заданий

3.2.1. Тесты:

Тест 1. Яйценоскость с.-х. птицы уменьшается:

а) с возрастом, б) с увеличением массы тела, в) с увеличением температуры, г) с уменьшением температуры

Тест 2. Интенсивность яйценоскости выражают:

а) в штуках, б) в килограммах, в) в сантиметрах, г) в процентах

3). Яйценоскость яичных кур наступает в:

Тест 3. Яйценоскость яичных кур наступает в:

а) 5 месяцев, б) в 6 месяцев, в) в 7 месяцев, г) в 3 месяца

Тест 4. Половая зрелость уток наступает:

а) в 100 дней, б) в 150 дней, в) в 170 дней, г) в 250 дней

Тест 5.

К естественной вентиляции относится вентиляция с помощью:

а) вентилятора

б) окон, форточек, специальных вентиляционных каналов

в) кондиционера

Тест 6. Какие санитарные нормы на параметры микроклимата более жесткие?

а) Допустимые

б) Оптимальные.

Тест 7. Что является опасным фактором при использовании сосуда Дьюара:

а) высокая температура

б) низкая температура и пары азота

в) масса более 30 кг

Тест 8. Сосуды Дьюара должны храниться в отдельном помещении с

а) хорошим отоплением

б) хорошей вентиляцией

Тест 9. К работе в птицеводстве допускаются:

а) лица старше 18 лет

б) лица старше 14 лет, с разрешения родителей

в) ограничений не существует.

Тест 10. Половое соотношение в яичном птицеводстве должно быть:

а) 1:20

б) 1:30

в) 1:10

б) 1:8

Тест 11. При транспортировке птицы в автомашине животных привязывать:

а) обязательно

б) на усмотрение сопровождающего

в) не требуется.

Тест 12. При перевозке птицы в железнодорожных вагонах проводник должен находиться:

а) в соседнем вагоне

б) в вагоне, наблюдая за животными

в) его присутствие не обязательно.

Тест 13. При транспортировке птицы по железной дороге животных привязывать:

- а) обязательно
- б) на усмотрение сопровождающего
- в) не требуется.

Тест 14. Петухи должны содержаться:

- а) в гнездах
- б) индивидуально
- в) допускается содержание как в групповых , так и в индивидуально

Тест 15. Корм в кормушки птице подают:

- а) со стороны животного
- б) со стороны кормового прохода
- в) особых требований не предъявляется.

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-020 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Вариант 1

1. По форме, строению и назначению перья делят на:

- а) контурные, пуховые;
- б) нитевидные;
- в) кисточковые;
- г) щетинковые.

2. В ротовой полости у птицы зубов насчитывают:

- а) нет зубов;
- б) 30-40;
- в) 10-15;
- г) 2-4.

3. Орган для временного хранения корма :

- а) зоб;
- б) пищевод;
- в) глотка;
- г) железистый желудок.

4. В верхней части клоаки имеется углубление, называемое фабрициевой сумкой – ее назначение:

- а) всасывания пищи;
- б) лимфоидный орган, вырабатывающий антитела;
- в) регулятор концентрации питательных веществ;
- г) вызывает послабляющее действие.

5. Химус это:

- а) частично переваренный корм;
- б) верхняя челюсть;
- в) мышечный желудок;
- г) гормон секретин.

6. Назначение малого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;

- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

7. Развитие зародыша птицы происходит:

- а) в яичнике ;
- б) в яйце ;
- в) в серообразном пространстве;
- г) в брюшной полости.

8. Назначение большого круга кровообращения птицы:

- а) доставка кислорода и питательных веществ ко всем тканям и органам тела;
- б) подавать кровь в легкие и возвращать очищенную, обогащенную кровь в сердце;
- в) обеспечивает процесс кровообращения;
- г) проталкивает кровь по кровеносным сосудам.

9. В среднем яйцо формируется:

- а) 22-24 часа;
- б) 2-4 часа;
- в) 10-18 часов;
- г) 36-48 часов.

10. Куры яичных пород начинают нестись в дневном возрасте:

- а) 130-150;
- б) 50-70;
- в) 180-190;
- г) 16-18 месяцев.

11. Куры мясных пород начинают нестись в дневном возрасте:

- а) 130-150;
- б) 50-70;
- в) 180-190;
- г) 16-18 месяцев.

12. Температура тела птицы, °С:

- а) 41-42;
- б) 36-37;
- в) 27-30;
- г) 50-51.

13. Средняя яйцекладка птицы в год:

- а) 280-290;
- б) 365;
- в) 10-20;
- г) 100-120.

14. Генотип это:

- а) совокупность всех наследственных задатков организма;
- б) возможности для развития любого признака;
- в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;
- г) проявление признаков и свойств организма.

15. Фенотип это:

- а) совокупность всех наследственных задатков организма;

- б) возможности для развития любого признака;
- в) совокупность внешних особенностей и продуктивных качеств особи;
- г) проявление признаков и свойств организма.

16. Панмиксия это:

- а) свободное спаривание;
- б) определенное соотношение генотипов;
- в) изменчивость под действием ряда причин;
- г) относительное количество нежелательных генотипов.

17. Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающая от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством:

- а) линией;
- б) кроссом;
- в) селекционным гнездом;
- г) семейством.

18. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем:

- а) линией;
- б) кроссом;
- в) селекционным гнездом;
- г) семейством.

19. Основная задача племенных репродукторов:

- а) комплектование селекционных гнезд;
- б) круглогодичное производство плем. продукции;
- в) выращивание молодняка до 4-х недельного возраста;
- г) взвешивание молодняка в 8- недельном возрасте.

20. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:

- а) комплектованием селекционных гнезд;
- б) бонитировкой;
- в) методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;
- г) размножением высокопродуктивных пород.

21. Инкубационные яйца курицы должны весить, г:

- а) 100-120;
- б) 55-60;
- в) 30-35;
- г) 500-600.

22. Температура воздуха в яйцескладе должна быть, °С:

- а) 18-20;
- б) 8-15;
- в) 20-22;
- г)

23. Срок хранения куриных яиц не более, дней:

- а) 6;

- б) 10;
- в) 15;
- г) 21.

24. Ориентировочные нормы расхода воды на птицефермах на питьевые и хозяйственные нужды в расчете на 1 голову в сутки для кур и индеек, л:

- а) 0,5;
- б) 1,0;
- в) 1,5;
- г) 2.

25. Количество питательных веществ, необходимое на одну голову в день для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

- а) рационом;
- б) нормой;
- в) питательностью рациона;
- г) суточным потреблением кормов.

26. Количественный набор кормов, рассчитанный на одну голову в сутки для получения определенной продуктивности и сохранности называем:

- а) рационом;
- б) нормой;
- в) питательностью рациона;
- г) суточным потреблением кормов.

27. Санация птицеводческих помещений:

- а) борьба с мухами и комарами;
- б) борьба с грызунами;
- в) влажная и аэрозольная уборка;
- г) механическая очистка, мойка помещений и оборудования.

3.3. Методические материалы

Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».